



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



RECREd – Fundamentul educației de calitate



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Proiectul „Reglementări noi pentru un Curriculum Relevant și Educație Deschisă” - RECRED, SMIS 321024:

- *cofinanțat* din Fondul Social European Plus (FSE+), prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027
- *vizează* susținerea implementării noului *curriculum pentru învățământul liceal*, asigurând, astfel, continuitatea și coerența curriculumului centrat pe competențe, în învățământul preuniversitar



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



RECRED reprezintă continuarea implementării, la nivel național, a bunelor practici din proiectul „**Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți**” – **CRED**, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Proiectul CRED a susținut implementarea curriculumului centrat pe competențe la nivelul învățământului primar și gimnazial



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Dezvoltarea și implementarea curriculumului în România: corelarea și complementaritatea diferitelor intervenții

	Ministerul Educației	CRED	RECRED	Alte surse (TSI, PNRR)
Curriculum scris/formal				
<i>Cadrul de referință al Curriculumului național și Profilul de formare al absolventului din învățământul preuniversitar</i>	Un nou profil de formare al absolventului din învățământul preuniversitar (de la nivelul preșcolar, până la liceu)	Elaborat și aprobat prin Ordin de Ministru, pentru învățământul primar și gimnazial	Planificat pentru revizuire, bazat pe noul profil al absolventului și pe prevederile LÎP	
<i>Noi planuri-cadru pentru nivelurile primar și gimnazial</i>	Finalizate pentru nivelurile de învățământ primar și gimnazial, în curs de dezvoltare pentru nivelul de învățământ liceal			
<i>Noi programe școlare pentru nivelurile de învățământ primar și gimnazial (educație generală)</i>	Finalizate pentru nivelurile primar și gimnazial, planificate pentru a fi elaborate la nivelul liceal			



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Dezvoltarea și implementarea curriculumului în România: corelarea și complementaritatea diferitelor intervenții

	Ministerul Educației	CRED	RECRED	Alte surse (TSI, PNRR)
Curriculum scris/formal				
Noi programe școlare pentru nivelurile primar și gimnaziu (Curriculum la Decizia Școlii – CDȘ și programe „A doua șansă” – ADȘ)		Programe școlare noi, pentru discipline opționale integrate, pentru Curriculumul la Decizia Școlii – CDȘ Metodologie nouă și planuri-cadru pentru programele „A Doua Șansă” – ADȘ		PEO
Standarde naționale de evaluare			Planificate pentru a fi elaborate pentru nivelurile de învățământ primar și gimnazial	Standarde utile și în cazul platformei de evaluare
Metodologia Curriculumului la Decizia Școlii – CDȘ		O nouă Metodologie privind dezvoltarea Curriculumului la Decizia Școlii – CDȘ implementată	Elaborarea Metodologiei privind Dezvoltarea Curriculumului la Decizia Elevului din Oferta Școlii – CDEOȘ, pe baza prevederilor LÎP	



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Dezvoltarea și implementarea curriculumului în România: corelarea și complementaritatea diferitelor intervenții

	Ministerul Educației	CRED	RECRED	Alte surse (TSI, PNRR)
Curriculum aplicat/implementat				
<i>Manuale școlare</i>	Manuale noi pentru ciclul primar și ciclul gimnazial Manuale noi liceu, odată cu finalizarea noului curriculum			
<i>Formarea cadrelor didactice pentru implementarea noului curriculum</i>		Peste 55 000 de cadre didactice, care predau în învățământul primar și gimnazial, formate în cadrul programelor naționale de formare acreditate	Planificarea formării unui număr de 15 000 de cadre didactice în învățământul liceal, care predau discipline de trunchi comun, prin intermediul programelor naționale acreditate	Formare competențe digitale – 100 000 profesori Formare inspectori și directori – 10 000
<i>Ghiduri pentru cadre didactice și ghiduri metodologice pentru aplicarea noului curriculum</i>	Repere metodologice pentru cadrele didactice din învățământul liceal pentru adaptarea curriculumului actual	Ghiduri metodologice pentru fiecare disciplină de Trunchi Comun – TC, pentru învățământul primar și gimnazial (ghiduri.educred.ro)	Ghiduri planificate pentru a fi elaborate pentru fiecare disciplină de trunchi comun, pentru învățământul liceal	RED – Platforma PNRR - 67 000 pentru primar și gimnaziu



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Dezvoltarea și implementarea curriculumului în România: corelarea și complementaritatea diferitelor intervenții

	Ministerul Educației	CRED	RECRED	Alte surse (TSI, PNRR)
Curriculum aplicat/implementat				
<i>Sistem de monitorizare consolidat, pentru implementarea curriculumului</i>		-	✓ Mecanism îmbunătățit de monitorizare pentru Curriculumul la Decizia Elevilor din Oferta Școlii – CDEOȘ	TSI – asistență tehnică OECD
<i>Evaluarea curriculumului</i>			✓ Metodologie elaborată și pilotată pentru evaluarea rezultatelor noului curriculum centrat pe competențe-cheie	TSI – asistență tehnică OECD
<i>Adaptarea curriculumului pentru elevii cu risc de abandon școlar</i>	-	✓ Elaborarea mecanismelor și instrumentelor de adaptare curriculară ✓ Pilotarea intervențiilor de adaptare curriculară în 25 de școli din comunități vulnerabile (nivelurile primar și gimnazial) ✓ Ghid de bune practici	✓ Pilotarea strategiilor de adaptare curriculară în 10 licee din comunități vulnerabile ✓ Ghid de bune practici	PNRR



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Dezvoltarea și implementarea curriculumului în România: corelarea și complementaritatea diferitelor intervenții

	Ministerul Educației	CRED	RECRED	Alte surse (TSI, PNRR)
Curriculum aplicat/implementat				
Realizarea unor cercetări relevante	✓ Raport Național <i>Participarea elevilor la examenul de Evaluare Națională, la finalul clasei a VIII-a</i> ✓ <i>Participarea elevilor la examenul de Bacalaureat</i> ✓ PISA 2022 ✓ TIMSS 2023 ✓ ICILS, ICCS ✓ PIRLS 2024	✓ Analiza nevoilor de formare a profesorilor (învățământ primar și gimnazial) ✓ Evaluarea competențelor-cheie pentru elevii de clasa a IV-a ✓ Studiu comparativ asupra cadrului competențelor-cheie 2006 vs 2018 ✓ Evaluarea finală a proiectului CRED	✓ Analiza nevoilor de formare, pentru cadre didactice din învățământul liceal ✓ Raport de monitorizare a procesului de implementare a curriculumului centrat pe competențe-cheie în învățământul preuniversitar	Rapoarte de asistență tehnică – PNRR (Banca Mondială)
Resurse Educaționale Deschise - RED		✓ Peste 7.000 de Resurse Educaționale Deschise (RED) dezvoltate pentru nivelurile primar și gimnazial	✓ Resurse Educaționale Deschise (RED) planificate pentru nivelul liceal	RED – Platforma PNRR - 67 000 pentru primar și gimnaziu



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Beneficiar RECRED: Ministerul Educației

Parteneri: Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE)

Casa Corpului Didactic București

Casa Corpului Didactic Buzău

Casa Corpului Didactic Cluj

Casa Corpului Didactic Olt

Grupul țintă al proiectului include:

- *elevi* din învățământul preuniversitar
- *cadre didactice* care predau la liceu (discipline de trunchi comun)
- *personal de conducere, îndrumare și control*
- *experți în educație*



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Obiective și activități

Obiectivul general al proiectului presupune:

- **revizuirea curriculumului** centrat pe competențe în învățământul preuniversitar primar, gimnazial, liceal și
- **eficientizarea** implementării curriculum-ului național din învățământul preuniversitar prin:
 - intervenții sistemice de actualizări curriculare
 - abilitare curriculară a cadrelor didactice
 - dezvoltare de resurse educaționale și
 - cercetare bazată pe dovezi



Obiectiv specific	Activități și subactivități
Asigurarea unui cadru conceptual și procedural în vederea realizării reformei curriculare destinate învățământului preuniversitar	Activitatea A1. Elaborarea de documente reglatoare ale curriculumului național centrat pe competențe pentru învățământul preuniversitar, estimată în perioada iulie 2024 - mai 2025 A1.1 Revizuirea și actualizarea documentului de politică educațională „Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului național. Cadrul de referință al Curriculumului național”, din perspectiva noului context legislativ și de reglementare privind Curriculumul național, cu impact direct asupra procesului de elaborare și de implementare a reformei curriculare pentru învățământul liceal A1.2 Revizuirea și actualizarea Metodologiei privind Dezvoltarea Curriculumului la Decizia Școlii, din perspectiva noului context legislativ și de reglementare privind Curriculumul național, cu impact direct asupra procesului de elaborare și de implementare a reformei curriculare pentru învățământul liceal A1.3 Adaptarea Curriculumului național la prioritățile formării de competențe digitale și „verzi” pentru elevi, într-o abordare unitară și coerentă pe tot parcursul învățământului preuniversitar



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Obiectiv specific	Activități și subactivități
Asigurarea unui cadru conceptual și procedural în vederea realizării reformei curriculare destinate învățământului preuniversitar	Activitatea 2. Elaborarea, pilotarea și validarea standardelor naționale de evaluare pentru învățământul primar și gimnazial, estimată în perioada septembrie 2024 - noiembrie 2025 A2.1 Organizarea procesului de elaborare a standardelor de evaluare A2.2 Achiziție servicii de asistență tehnică externalizate pentru analiză sistem, instruire/formare, suport tehnic, monitorizare, pilotare și validare a standardelor de evaluare A2.3 Analiza sistemului educațional din perspectiva procesului de evaluare pentru ciclul primar și cel gimnazial A2.4 Asigurarea asistenței tehnice în elaborarea standardelor și itemilor care vizează validarea standardelor A2.5 Instruirea/Formarea și dezvoltarea testelor standardizate și instruirea/formarea psihometricienilor A2.6 Pilotarea și validarea standardelor de evaluare



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Obiectiv specific	Activități și subactivități
Sprijinirea implementării noului curriculum pentru învățământul secundar liceal prin furnizarea de resurse pentru învățare, predare, evaluare și cercetare destinate profesorilor și elevilor	<i>Activitatea A3. Dezvoltarea de resurse educaționale de sprijin pentru aplicarea noului curriculum pentru învățământul liceal, estimată în perioada ianuarie 2025 - februarie 2028</i> <i>A3.1 Elaborarea și publicarea de ghiduri metodologice pentru disciplinele de trunchi comun aferente ariilor curriculare din învățământul liceal</i> <i>A3.2 Elaborarea de resurse educaționale deschise (RED) și auxiliare curriculare pentru sprijinirea aplicării la clasă a noilor programe școlare în învățământul liceal</i>



Obiectiv specific	Activități și subactivități
Formarea profesională continuă a formatorilor și a cadrelor didactice în vederea implementării noului curriculum pentru învățământul liceal	Activitatea A4. Formarea profesională continuă a formatorilor și a cadrelor didactice în vederea implementării noului curriculum pentru învățământul liceal estimată în perioada septembrie 2024 – iunie 2028 A4.1 Analiza nevoilor de formare a cadrelor didactice din învățământul liceal, în contextul noului curriculum pentru învățământul liceal A4.2 Elaborarea și acreditarea de programe pentru dezvoltare profesională continuă în vederea abilitării curriculare în contextul noului curriculum pentru învățământul liceal și formarea de formatori A4.3 Formarea cadrelor didactice din învățământul liceal, în vederea implementării noului curriculum



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Obiectiv specific	Activități și subactivități
Monitorizarea implementării curriculumului național din învățământul preuniversitar în vederea dezvoltării unor recomandări ameliorative, bazate pe date de cercetare	<i>Activitatea 5. Monitorizarea implementării curriculumului național din învățământul preuniversitar estimată în perioada decembrie 2024 - aprilie 2028</i> <i>A5.1 Elaborarea și pilotarea a 10 strategii de adaptare curriculară la nivelul unor licee cu un număr ridicat de elevi în risc de excluziune</i> <i>A5.2 Dezvoltarea unui mecanism de monitorizare a CDEOȘ în învățământul preuniversitar</i>



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Obiectiv specific	Activități și subactivități
Monitorizarea rezultatelor curriculumului național centrat pe competențe în învățământul preuniversitar	<i>Activitatea 6. Monitorizarea bazată pe dovezi a impactului implementării curriculumului național estimată în perioada iulie 2025 - septembrie 2028</i> <i>A6.1 Elaborarea unei metodologii de monitorizare a procesului de implementare a curriculumului centrat pe competențe în învățământul preuniversitar</i> <i>A6.2 Aplicarea metodologiei de monitorizare a procesului de implementare a curriculumului centrat pe competențe</i>



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Rezultate propuse:

- Noul *Cadru de referință al Curriculumului Național* - document de politică educațională revizuit și actualizat
- Metodologia privind dezvoltarea *Curriculumului la Decizia Elevului din Oferta Școlii* (CDEOȘ)
- Repere și recomandări metodologice din perspectiva *competențelor „verzi”* și a *competențelor digitale*, pentru învățământul primar și pentru învățământul gimnazial, elaborate pe arii curriculare
- *Recomandări metodologice* pentru învățământul liceal pentru disciplinele de trunchi comun
- 21 de *programe pentru dezvoltare profesională* continuă acreditate și implementate
- 15 000 de *profesori formați*, pentru aplicarea noului curriculum liceal
- Minimum 300 de *Resurse Educaționale Deschise* (RED) elaborate pentru nivelul liceal
- Minim 20 de *Ghiduri metodologice* (pentru fiecare disciplină de bază din curriculumul liceal)
- *Standarde naționale de evaluare* validate și aplicate, pentru învățământul primar și gimnazial
- 10 *Strategii pilot* validate pentru sprijinirea elevilor de liceu vulnerabili

Perioada de implementare este de 48 de luni, fiind cuprinsă între 01.07.2024 - 30.06.2028

Bugetul alocat proiectului RECRED este de 167.260.921,69 lei



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



STRATEGIA DE COMUNICARE

Obiectivele și rezultatele vizate ale proiectului RECRED dau acestui proiect o anvergură ce impune o strategie de comunicare complexă, menită să asigure desfășurarea optimă și să furnizeze un nou model de bune practici în implementarea proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă.

Strategia de comunicare a proiectului CRED a fost elaborată și implementată pornind de la considerentul că *planurile-cadru* și *programele școlare* pentru învățământul primar și gimnazial erau aprobate, ceea ce a determinat centrarea comunicării pe **informarea cadrelor didactice** despre elementele de noutate apărute și care trebuiau implementate la clasă.

CRED
ÎN EDUCAȚIE !



Din iulie 2023 există o nouă Lege a Învățământului Preuniversitar, curriculumul centrat pe competențe, la nivelul învățământului liceal fiind în curs de aprobare.

În acest context, **strategia de comunicare a proiectului RECRED este centrată pe diminuarea rezistenței la schimbare, ceea ce presupune o informare permanentă și ușor de înțeles pentru toți actorii implicați: cadre didactice, elevi, părinți, societate civilă.**





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Momente-cheie:



În strategia de comunicare a RECRED sunt incluse acțiuni strategice:

- 5 **Conferințe naționale**, dintre care „**Forumul național al bunelor practici în educație**” (conferința de lansare a proiectului). Acest eveniment major va crea oportunitatea prezentării proiectelor de succes în educație - modele de bune practici cu finanțare prin POCU, care au continuat să fie cofinanțate prin PEO
- „**Selecția națională de bune practici pentru elevii din medii vulnerabile**”
- Formări naționale ale cadrelor didactice care predau la liceu (21 de programe acreditate)
- Workshop-uri la nivel național, pentru diseminarea bunelor practici
- Activități de sprijin cu 300 elevi proveniți din grupuri dezavantajate, din 10 licee, selectate la nivel național

Abordări adaptate:

- Toate *documentele de politică educațională/ materialele elaborate*, concepute și redactate într-un *limbaj clar, accesibil* pentru cadrele didactice, elevi și părinți
- *Resursele educaționale* (ghiduri, RED) concepute și elaborate astfel încât să *faciliteze* aplicarea noului curriculum de liceu
- *Newsletter* - adaptate nevoilor diverse ale cadrelor didactice, elevilor și părinților, care să *informeze ritmic* despre elementele de noutate și de schimbare



Parteneriate strategice:

Pentru aplicarea strategiei de comunicare și, implicit, pentru o implementare eficientă a activităților sunt vizate colaborări cu:

- **mass-media**
- **influenceri** relevanți din mediul online
- reprezentanți relevanți ai **societății civile** care vizează activități educaționale cu adolescenți





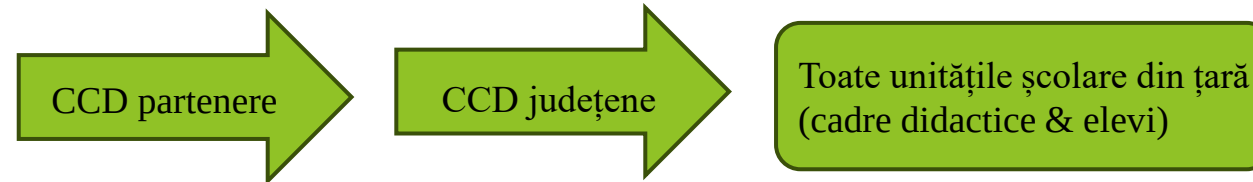
Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Cum comunicăm eficient?



Comunicare internă:



Comunicare externă:

- *Canale digitale* (platforme online - website, social media) pentru informarea publicului larg sau a persoanelor - cheie implicate sau interesate
- *Extinderea comunității CRED*, cu membrii comunității RECRED pentru facilitarea interacțiunii dintre cadrele didactice, pentru a fi conectați, permanent, la elementele de noutate din sistemul de educație și la evoluția proiectului





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Concluzii și așteptări

Proiectul RECRED:

- reflectă angajamentul de a *moderniza educația* și de a o *adapta* la cerințele societății contemporane
- urmărește nu doar alinierea la standardele europene, ci și crearea unui *model de educație echitabilă, accesibilă și de calitate*



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Vă mulțumim!



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



**„Reglementări noi pentru un Curriculum Relevant și Educație Deschisă” -
RECRED, SMIS 321024**



Beneficiar: Ministerul Educației

- Decembrie 2024 -